Integrationsvorlehre (INVOL) Gleisbau

Wählen Sie ein Element aus.

Beilage 1: Nachweis Betriebseinsatz

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Betrieb |  | |  | |  | | Teilnehmer/in |  | | |
| Name Betrieb | | login Berufsbildung AG | |  | |  | Anrede | | | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Adresse Einsatzfirma | | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |  | |  | Vorname | | | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Datum Betriebseinsatz | | Von Klicken Sie hier, um Text einzugeben. bis Klicken Sie hier, um Text einzugeben.. | |  | |  | Nachname | | | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Name Berufsbildner/in | | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |  | |  | Geburtsdatum | | | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Datum, Unterschrift | | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | |  |  | | |
| Name Ausbildungsleiter/in | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |  | |  | |  |  | | |
| Datum, Unterschrift | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | |  | |  | |  |  | | |

# Praktische Grundfertigkeiten

## Beurteilungsraster

Die Beurteilung der Handlungskompetenzen (praktische Grundfertigkeiten) erfolgt mit Hilfe des folgenden Rasters:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **selbstständig** | **teilweise selbstständig** | **mit Unterstützung** | **mit umfassender Unterstützung** |
| * + Arbeitet nach Anweisung ohne Unterstützung   + Nur punktuelle Kontrollen notwendig   + Geht strukturiert vor   + Arbeitet genau   + Kann Kenntnisse umsetzen | * + Arbeitet nach Anweisung mit punktueller Unterstützung   + Regelmässige Kontrollen notwendig   + Geht mit Unterstützung strukturiert vor   + Arbeitet mehrheitlich genau   + Kenntnisse vorhanden und teilweise umsetzbar | * + Braucht bei der Arbeit oft Unterstützung   + Häufige Kontrollen notwendig   + Kann einen einzelnen Arbeitsschritt mit Unterstützung strukturiert angehen   + Genaues Arbeiten mit Unterstützung   + Grundkenntnisse vorhanden | * + Braucht umfassende Unterstützung und Kontrollen |

|  |
| --- |
| **Tätigkeitsfeld A: Sicherheitsrelevantes Handeln und Verhalten**  Im Tätigkeitsfeld Sicherheitsrelevantes Handeln und Verhalten lernen die Lernenden die Vorgaben in der Baustellen- und Arbeitssicherheit umzusetzen. Die Sicherheitsvorgaben sind ab dem ersten Arbeitstag auf der Baustelle einzuhalten und sind deshalb eine Grundvoraussetzung für die Arbeit im Gleisbau. Die Arbeitssicherheit wird den Lernenden laufend bei neuen Arbeiten vermittelt. |

|  | Praktische Grundfertigkeiten | selbstständig | teilweise selbstständig | mit Unterstützung | mit umfassender Unterstützung | Kompetenz nicht  vermittelt | Bemerkungen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1** | **Baustellensicherheit umsetzen** |  |  |  |  |  |  |
| A1.1 | Ich halte mich auf der Baustelle an die Weisungen des Sicherheitschefs und Arbeitsleiter. |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| A1.2 | Ich halte mich konsequent an die Sicherheitsvorgaben im Gleisbereich (z.B. SBB Broschüre «Ich schütze mich - Sicherheit im Gleisbereich»). |  |  |  |  |  |
| A1.4 | Ich verstehe die Anweisungen meiner Vorgesetzten. |  |  |  |  |  |
| **A2** | **Arbeitssicherheit umsetzen** |  |  |  |  |  |  |
| A2.1 | Ich wähle je nach Arbeitssituation die passende persönliche Schutzausrüstung PSA und trage sie konsequent. |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| A2.2 | Beim Einsatz der Kleinmaschinen beachte ich die Sicherheitsanweisungen des Arbeitsleiters. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tätigkeitsfeld B: Unterstützung von Gleisbauarbeiten**  Im Tätigkeitsfeld Unterstützung von Gleisbauarbeiten werden die Lernenden der Integrationsvorlehre in das Arbeitsgebiet eingeführt. Sie unterstützen das Team bei der Arbeit und können selbst erste Erfahrungen in der Handhabung von Kleinmaschinen, Handwerkzeug und anderen Hilfsmitteln sammeln. |

|  | Praktische Grundfertigkeiten | selbstständig | teilweise selbstständig | mit Unterstützung | mit umfassender Unterstützung | Kompetenz nicht  vermittelt | Bemerkungen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B1** | **Vorbereiten der Baustelle unterstützen** |  |  |  |  |  |  |
| B1.1 | Ich bereite nach Anweisung Maschinen, Material und Werkzeug für die Baustelle vor. |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| B1.2 | Ich unterstütze das Team beim Sichern der Baustelle. |  |  |  |  |  |
| **B2** | **Arbeitsmittel anwenden** |  |  |  |  |  |  |
| B2.1 | Ich mache erste Erfahrungen bei der Inbetriebnahme, der Bedienung und Ausserbetriebssetzung von Kleinmaschinen. |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| B2.2 | Ich mache erste Erfahrungen in der Handhabung von Handwerkzeug. |  |  |  |  |  |
| B2.3 | Ich gehe mit den Arbeitsmitteln sorgfältig und fachgerecht um. |  |  |  |  |  |
| B2.4 | Ich kontrolliere laufend meine eigene Arbeit. |  |  |  |  |  |
| B2.5 | Ich messe Distanzen und Höhen unter Einsatz der korrekten Messgeräte. |  |  |  |  |  |
| **B3** | **Aufräumen der Baustelle unterstützen** |  |  |  |  |  |  |
| B3.1 | Ich trenne den bei der Arbeit anfallenden Abfall (Holz, Metall, Kunststoff, weiteren Abfall) und entsorge ihn im passenden Behälter. |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| B3.2 | Nach Gebrauch sorge ich für die Einsatzbereitschaft der verwendeten Kleinmaschinen. |  |  |  |  |  |
| B3.3 | Ich stelle nicht mehr gebrauchte Kleinmaschinen an den Lagerort zurück. |  |  |  |  |  |
| **B4** | **In der Arbeitsumgebung, im Betrieb und im Team arbeiten** |  |  |  |  |  |  |
| B4.1 | Ich vermeide Emissionen (Lärm, Staub, laute Gespräche). |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| B4.2 | Ich verhalte mich rücksichtsvoll und respektvoll gegenüber Dritten. |  |  |  |  |  |
| B4.3 | Wenn ich etwas nicht verstanden habe, frage ich sofort nach. |  |  |  |  |  |

| **Tätigkeitsfeld C: Arbeitstechnik, Dokumentation und Weiterentwicklung.**  Im Tätigkeitsfeld werden die Lernenden der Integrationsvorlehre die IKT eingeführt und lernen ihre Arbeit zu dokumentieren. Für ihre berufliche Laufbahn werden sie bei der Erstellung ihrer Bewerbungsunterlagen unterstützt. |
| --- |

|  | Praktische Grundfertigkeiten | selbstständig | teilweise selbstständig | mit Unterstützung | mit umfassender Unterstützung | Kompetenz nicht  vermittelt | Bemerkungen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C2** | **Arbeit reflektieren und dokumentieren** |  |  |  |  |  |  |
| C2.1 | Ich dokumentiere einfache ausgeführte Arbeiten (Rapport, Text, Skizze). |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| C2.2 | Ich erkläre meinem Vorgesetzten den Nutzen der vollständigen und korrekten Dokumentation der eigenen Arbeit. |  |  |  |  |  |

| **Qualität und Quantität und der ausgeführten Arbeiten in allen Tätigkeitsfelder** |
| --- |

|  | über- troffen | erfüllt | knapp erfüllt | nicht erfüllt | Bemerkungen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeitsqualität:** Genauigkeit / Sorgfalt |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Arbeitsmenge, Arbeitstempo:** Zeitaufwand für sachgerechte Ausführung der Arbeiten |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Weitere Bemerkungen:**  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | |

# Überfachliche Kompetenzen

Beobachtbare überfachliche Kompetenzen, Einschätzung in Bezug auf die gesamte Dauer des Betriebseinsatzes:

| [[1]](#footnote-1) | Überfachliche Kompetenzen | übertroffen | erfüllt | knapp erfüllt | nicht erfüllt | Kompetenz nicht  vermittelt | Bemerkungen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Verhalten am Arbeitsplatz:**  Sicherheit, Zuverlässigkeit, Belastbarkeit, Pünktlichkeit, Termineinhaltung, Durchhaltewillen. |  |  |  |  |  |  |
| A1.1 | Ich arbeite sicherheitsbewusst und strukturiert. Ich halte mich immer an die Anweisungen der Vorgesetzten. |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| A2.1 | Ich bin körperlich und geistig belastbar und bleibe in Stresssituationen gefasst. |  |  |  |  |  |
| A2.2 | Der negative Einfluss von Alkohol und Drogen auf die Arbeitssicherheit ist mir bewusst und ich kenne die disziplinarischen Folgen, wenn ich die betrieblichen Vorschriften missachte. |  |  |  |  |  |
| B4.1 | Ich halte mich an Verhaltensregeln. |  |  |  |  |  |
| B4.6 | Ich bin pünktlich und zuverlässig und erledige meine Arbeit gemäss Vorgaben. |  |  |  |  |  |
| B4.8 | Ich kenne meine Rechte und Pflichten als INVOL-Lernender. |  |  |  |  |  |
| B4.9 | Ich bin bereit unregelmässig zu arbeiten (innerhalb der gesetzlichen Rahmenbedingungen). |  |  |  |  |  |
|  | **Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtungen:** Materialverbrauch, Entsorgung, Pflege der Einrichtungen. |  |  |  |  |  |  |
| B2.1 | Ich achte bei der Handhabung der Kleinmaschinen auf die Einhaltung der Umweltschutz Vorgaben. |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| B2.3 | Ich verstehe die Wichtigkeit des fachgerechten Umgangs mit den mir zugewiesenen Arbeitsmitteln. |  |  |  |  |  |
| B3.1 | Ich kenne die Recycling-Symbole und –Standards. |  |  |  |  |  |
| B3.2 | Ich bin mir bewusst, wie wichtig die Rückmeldung bei defekten Kleinmaschinen und Handwerkzeug ist. |  |  |  |  |  |
| B3.3 | Ich verstehe den Bezug zwischen Ordnung und Arbeitssicherheit. |  |  |  |  |  |
|  | **Information und Kommunikation:** Sich verständlich ausdrücken, Informationsprozesse kennen und entsprechend handeln. |  |  |  |  |  |  |
| B4.3 | Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstehe. |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| C2.1 | Ich dokumentiere meine Arbeiten mit Text und Bild. |  |  |  |  |  |
| C2.2 | Ich fertige Skizzen für die Dokumentation meiner Arbeit an. |  |  |  |  |  |
| C2.3 | Ich kenne Lernstrategien und wende sie an. |  |  |  |  |  |
| C3.2 | Ich bin mit den verschiedenen Elementen einer Bewerbung vertraut und stelle mein eigenes Bewerbungsdossier zusammen. |  |  |  |  |  |
|  | **Kundenorientiertes Handeln, Umgangsformen:** Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten, Freundlichkeit, Hilfsbereitschaft. |  |  |  |  |  |  |
| B4.4 | Ich respektiere andere Religionen, Einstellungen, Meinungen und anderes Geschlecht. |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| B4.5 | Mit Konflikten kann ich konstruktiv umgehen. |  |  |  |  |  |
| B4.7 | Ich passe mich den Gepflogenheiten des Betriebs an. |  |  |  |  |  |
| **Weitere Bemerkungen:**  Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | | |

# Eignung für eine berufliche Grundbildung

## Empfehlung Berufsbildner/in

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Berufliche Grundbildung** | **ja** | **nein** | **Begründung** |
| Gleisbaupraktiker/in EBA |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Gleisbauer/in EFZ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wunsch Lernende/r** | **ja** | **nein** | **Begründung** |
| Gleisbaupraktiker/in EBA |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Gleisbauer/in EFZ |  |  |
| Andere Anschlusslösung |  |  |

## Entscheid für eine berufliche Grundbildung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Berufliche Grundbildung** | **Übernahme in Berufliche Grundbildung** | | | **Begründung** |
| **JA** | **Provisorisch[[2]](#footnote-2)** | **NEIN** |
| Gleisbaupraktiker/in EBA |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Gleisbauer/in EFZ |  |  |  |

1. Nummer entspricht der dazugehörigen praktischen Grundfertigkeiten in den entsprechenden Tätigkeitsfelder (siehe Tätigkeitsfelder oben und im Kompetenzprofil). [↑](#footnote-ref-1)
2. definitiver Entscheid spätestens nach neun Monaten [↑](#footnote-ref-2)